

INTO Europe TO INSET

INnovation, Transnational Opportunities and cooperation around Europe TOwards IN-Service Teacher Training

Erasmus+ KA1 – Progetto di mobilità dello staff
01/08/2017 – 31/07/2019

Referente: prof.ssa Marcella Bursi

Relatori Annalisa Canarini, Elisabetta Grisendi, Marcella Bursi

INTO...DENMARK

Europa In Corso – INTO EUROPE

23 Aprile 2018

Liceo Statale Rinaldo Corso, Correggio

JOB SHADOWING IN DANIMARCA

21/01/2018– 3/02/2018

Nørresundby Gymnasium and HF

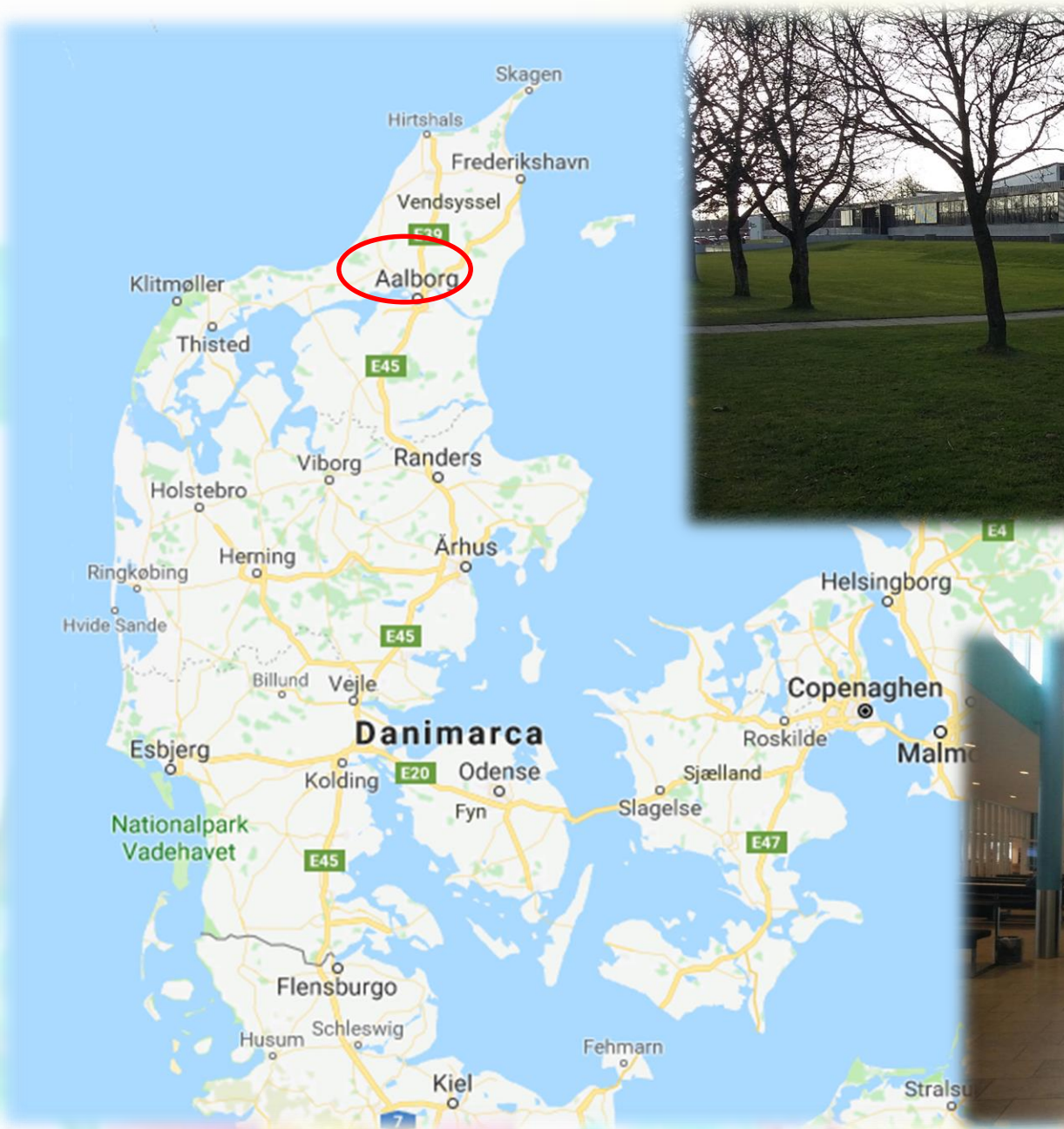


JOB SHADOWING RECIPROCO

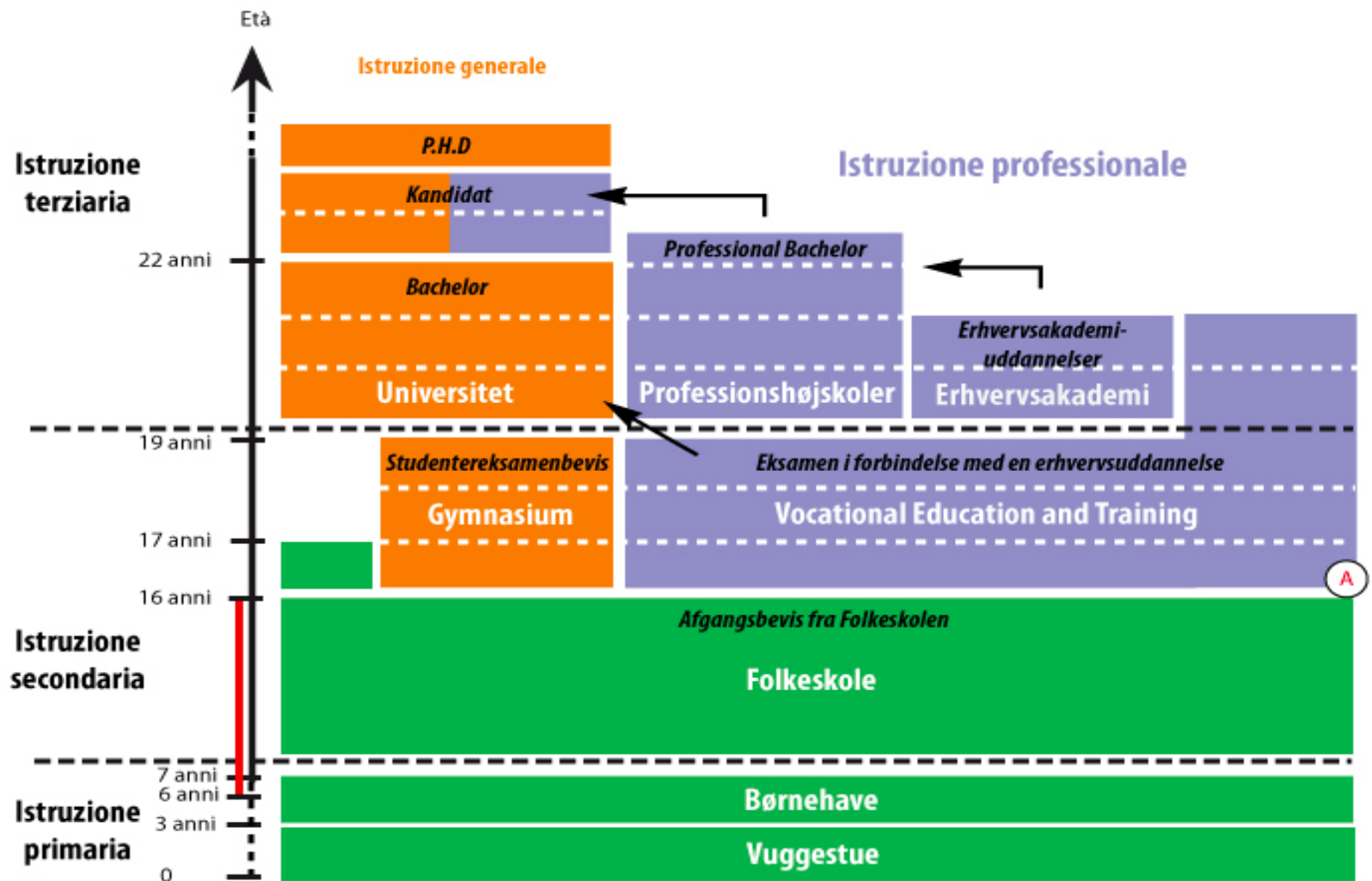
Didattica della lingue classiche e delle lingue moderne, confronto approccio teorico-speculativo italiano vs danese, studiare l'approccio nelle materie scientifiche e umanistiche, condividere il confronto sulle modalità di valutazione, soprattutto orale.

Didattica digitale e BYOD

Studiare l'applicazione della osservazione reciproca come strumento di miglioramento dello staff e della performance, studiare la supervisione dei nuovi assunti e le esperienze di coaching.



Il sistema danese



ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

- **Gymnasium – STX:** percorso triennale di tipo accademico (16-19 anni di età)
- **HF:** percorso biennale di tipo accademico (17-19 anni di età). E' necessario aver completato l'undicesimo anno opzionale della Folkeskole.
- **HHX e HTX:** percorsi triennali di tipo tecnico/commerciale (16-19 anni di età)

HØJERE FORBEREDELSEKSAMEN-HF

The Higher Preparatory Examination

Normal structure of the two-year fulltime HF study programme

2nd HF	Workshop		Danish	English	Culture and social science group of subjects	Written assignment	Electives		
		Projects							
1st HF						Natural science group of subjects	Practical/musical subjects	Physical education	Mathematics

GYMNASIUM - STX

The Higher General Examination Programme

Specialized study programme
2½ years

Compulsory subjects and levels

Normally three subjects constituting
the specialized study programme

Multi-subject coursework

Electives

Specialized study project

Specialized study programme
2½ years

Compulsory subjects and levels

Normally three subjects constituting
the specialized study programme

Multi-subject coursework

Electives

Specialized study project

Specialized study programme
2½ years

Compulsory subjects and levels

Normally three subjects constituting
the specialized study programme

Multi-subject coursework

Electives

Specialized study project

Basic programme ½ year

Compulsory subjects and levels: Danish, English, 2nd foreign language, history, physical education, an artistic subject, mathematics, a natural science subject and social science. The head of the school can also decide that instruction in Danish, English, 2nd foreign language, history and physical education should start at the same time as the specialized study programme proper.

There are, in addition, multi-subject coursework, among other things in language and natural science areas.

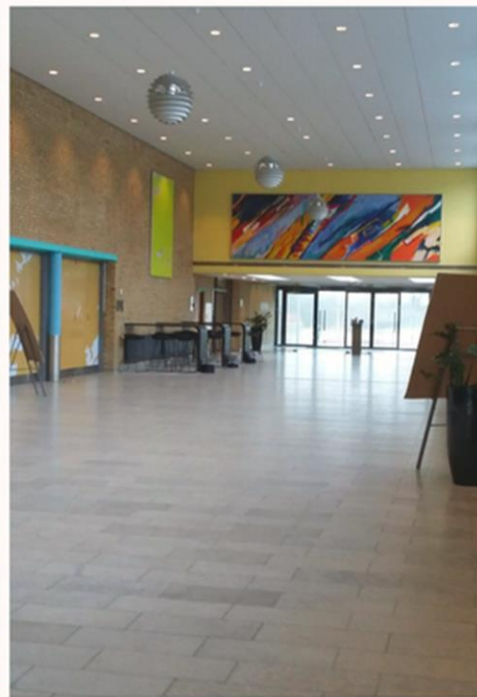
VALUTAZIONE

Danish mark	Explanation of the mark	Equivalent ECTS mark
12	For an excellent performance	A
10	For a very good performance	B
7	For a good performance	C
4	For a fair performance	D
02	For an adequate performance	E
00	For an inadequate performance	Fx
-3	For an unacceptable performance	F

-3	00	02	4	7	10	12
0-3	3-15	15-18	18-26	25-35	34-41	41-45

PROFESSIONALITÀ E RECLUTAMENTO

- Scuola Primaria (Folkeskole)
- Scuola Secondaria (Gymnasium, HF, HHX, HTX)
- Job application – Intervista e curriculum
- Come un docente è assunto in modo permanente
- Supervisione e anno di prova, step valutativi



R I L A S S A R S I E S T U D I A R E

LA SCUOLA



RILASSARSI E STUDIARE

LA SCUOLA



ARTE



TEACHERS' ROOM

NØRRESUNDBY GYMNASIUM
AND HF





EATING
MEETING
WORKING



OVERVIEW – KEY RESULTS E SPUNTI DI RIFLESSIONE

- la formazione in servizio (INSET) è presupposto fondamentale per lo **sviluppo individuale** e della intera comunità docente
- Obiettivi e Risultati
- Peer-observation and supervision
- BYOD – autonomia dello studente – group work
- Didattica delle lingue, della matematica e della fisica, dei classics

OBIETTIVI

- **scambi e progetti europei** che andranno a rafforzare l'esperienza di apprendimento degli alunni
- sperimentare più a fondo una vera **dimensione europea**, dialogo tra insegnanti, coesione e consapevolezza interculturale
- assicurare una riflessione e analisi sui temi della **valutazione degli apprendimenti** che derivi dalla conoscenza delle pratiche europee e tenga in considerazione le diverse tipologie di verifica (individuale, lavoro a gruppi, orale, scritta)

OBIETTIVI DEL JOB SHADOWING IN DANIMARCA

- **riflessione metodologica** dallo scambio con insegnanti e sistemi educativi europei, dallo studio di metodi e strategie differenti; condivisione delle buone pratiche a livello dei singoli dipartimenti
- stimolare la collaborazione a tutti i livelli introducendo e istituzionalizzando **modelli di tutoraggio e la pratica di peer-observation/supervisione** come supporto di formazione per i dipartimenti disciplinari e come base per una didattica maggiormente condivisa all'interno del nostro istituto
- **stimolare la cultura professionale collaborativa ampliando ai docenti le modalità di osservazione e tutoraggio proprie della formazione dei neo-assunti**

SPUNTI DI RIFLESSIONE

- Peer-observation and supervision
- BYOD
- Autonomia dello studente e group work
- Didattica delle lingue, della matematica e della fisica, dei classics



Un viaggio alla scoperta della scuola danese e della didattica digitale.

Un approfondimento della esperienza di Job Shadowing di Marcella Bursi, Elisabetta Grisendi e Annalisa Canarini con particolare focus sull'insegnamento delle lettere classiche, lingue straniere, matematica e fisica.

PROGETTO ERASMUS+ KA1
INTO EUROPE TO INSET



INTO...DENMARK

INTO EUROPE

14.30- 16.30

AT LICEO RINALDO CORSO,
CORREGGIO

23 APRIL 2018



MANGE TAK



Visit

Trainingintoeurope.com
Europaincorso.wordpress.com